

Typelessen in de schakelklas

Ik maakte voor iedere leerling een gratis account op <https://online.tipp10.com/>

Hun login gegevens zijn dezelfde als hun google-account.

Instructieles

Ik gaf 1 instructieles klassikaal. (per 2 aan een laptop, uitleg 2x gegeven) Tijdens deze les leerden ze inloggen en een nieuwe les toevoegen volgens een stappenplan. Ook hebben we de instellingen juist gezet

Taal

Gebruikers interface: Nederlands (Dutch)

Toetsenbord layout: Belgique | AZERTY | Windows

[Welk toetsenbord heb ik?](#)

De lessen die u geselecteerd hebt zijn niet geschikt voor deze toetsenbord layout. U kunt doorgaan maar enkele toetsen niet gebruiken.

Lessen: Deutsch | NEO Version 2

Tijdzone: Europe/Berlin

Training

Instellingen opslaan

Ze mochten de eerste les ook al eens 1x proberen. Hierbij heb ik uitleg gegeven over de vingerplaatsing en de kleurtjes waarmee het programma werkt. Dan hebben we alles herhaald voor de 2^{de} leerling. Op die manier had iedereen het eens gedaan en 2 keer gehoord. We hebben ook afspraken gemaakt:

- Je gaat pas naar een volgende les wanneer je een les volledig foutloos kan en minstens 60 aanslagen per minuut haalt.
- Je mag ook thuis oefenen, maar dit moet niet, tenzij als huiswerk opgegeven
- Je mag op ieder vrij moment (wanneer er een pc/laptop vrij is) oefenen.
- Je probeert met het stappenplan zelf je les in te voegen, lukt het niet vraag je een klasgenoot om hulp. Pas als het echt niet zelf lukt, vraag je de juf om hulp.

oefenen

De leerlingen kiezen zelf wanneer ze oefenen. Het is een magje. Wanneer ik merk dat bepaalde leerlingen te weinig oefenen/voortgang maken, wordt een moetje op het contractwerk. Ik voorzie dus geen vast moment voor deze lessen.

De lessen

Voorlopig zijn we gestart met 10 lesjes (die we van Dhr Kris paeschuyzen kregen). Deze lesjes hebben een heel geleidelijke opbouw.

De bedoeling is om hierna met woordjes / teksten aan de slag te gaan die aansluiten bij het leesniveau van de leerlingen. Hierin kan gedifferentieerd worden.

De leerlingen voegen de lessen toe vanuit een mapje op het bureaublad of vanuit hun eigen drive (gedeelde map). Op deze manier moet je als leerkracht niet in ieder account inloggen om lessen klaar te zetten. Je kan op die manier gemakkelijk differentiëren.